

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: LỊCH SỬ, KHỐI 10 (CÁNH DIỀU) - NĂM HỌC 2023 - 2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp:

- Tổng số lớp 10: 04.
- Số học sinh:.....
- Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 10/3,10/4

2. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 02
- Trình độ đào tạo: Đại học: 02; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt

3. Số tiết học/tuần:

- Kì I: 1 tiết/tuần, kì II: 2 tiết/tuần;
- Dạy học theo kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu.

4. Thiết bị dạy học:

STT	Phương tiện, thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài học/chủ đề (sử dụng thiết bị, phương tiện dạy học)	Ghi chú
1	Bộ học liệu điện tử GD Việt Nam	1	Lịch sử 10 / các chủ đề liên quan	
2	Lược đồ di sản văn hóa ở Việt Nam- Môn Lịch sử	1	Chủ đề 2: Vai trò của Sử học	
3	Lược đồ các quốc gia cổ đại phương Đông và phương Tây	1	Chủ đề 3: Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ trung đại	

4	Phim tài liệu: Một số thành tựu tiêu biểu của nền văn minh phương Đông, phương Tây	1	Chủ đề 3: Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ trung đại	
5	- Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất	1	Chủ đề 4: Các cuộc cách mạng trong lịch sử thế giới	
7	- Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai	1	Chủ đề 4: Các cuộc cách mạng trong lịch sử thế giới	
8	- Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba	1	Chủ đề 4: Các cuộc cách mạng trong lịch sử thế giới	
9	Lược đồ các quốc gia Đông Nam Á cổ và phong kiến	2	Chủ đề 5. Văn minh Đông Nam Á	
10	- Phim mô phỏng: Thành tựu của các nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858).	1	Chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam	
11	- Phim tài liệu: Một số hiện vật tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng và văn minh Đại Việt	1	Chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam	
12	Phim tài liệu: Một số hiện vật tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng và văn minh Đại Việt	1	Chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam	
13	Phim tư liệu: Đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam	1	Chủ đề 7: Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	
14	- Kế hoạch bài học (giáo án) - Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập - Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần. Tranh ảnh, In fographic, sơ đồ, tư liệu liên quan.	1 1 1 1	Giáo viên sử dụng hầu hết ở các bài học/ chủ đề dạy học (Linh hoạt tùy bài học/ lớp học phù hợp với thực tế)	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ

1. Kế hoạch giáo dục

CẢ NĂM : 52 TIẾT (KÌ I 18 TUẦN : 18 TIẾT; KÌ II 17 TUẦN : 34 TIẾT)					
Tuần/Thời gian	Chủ đề/bài học	Tiết PPCT	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/địa điểm dạy học	Thiết bị dạy học/học liệu
CHỦ ĐỀ 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC (03 tiết) + 01 tiết thực hành					
Tuần 1 Tuần 2	Bài 1: Hiện thực lịch sử và nhận thức Lịch sử	1, 2	- Trình bày được khái niệm lịch sử. - Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. - Trình bày được khái niệm sử học. - Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học. - Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Tranh ảnh Vườn cổ, Người tối cổ, Người tinh khôn - Tranh ảnh về hiện vật lịch sử cổ trung đại (chữ viết cổ đại, ảnh phục chế thời cổ đại...)
Tuần 3	Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống	3	- Trình bày được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời. - Biết cách xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. - Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản). - Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa của các dân tộc Việt Nam và thế giới.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Video, tranh ảnh các hiện vật khảo cổ học - Tranh ảnh khảo cổ trên đất nước Việt Nam và khu vực Đông Nam Á

Tuần 4	Thực hành	4	Sưu tầm một câu chuyện về truyền thống đoàn kết của nhân dân Việt Nam trong lịch sử (Nêu rõ nguồn gốc của câu chuyện và cách thức sưu tầm)	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, máy chiếu, video,...
CHỦ ĐỀ 2: VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC (02 tiết) + 01 tiết thực hành					
Bài 3. Không dạy học					
Tuần 05 Tuần 06	Bài 4: Sử học với một số lĩnh vực, ngành nghề hiện đại	5, 6	- Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên. - Có ý thức tham gia bảo vệ các di sản văn hóa và di sản thiên nhiên ở địa phương. - Trình bày được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch. - Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá. - Vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch - Vai trò của du lịch đối với việc bảo tồn di tích lịch sử và di sản văn hoá	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Tranh ảnh về hiện vật lịch sử cổ trung đại (công cụ đá, trống đồng) - Video khai quật di tích hoàng thành Thăng Long
Tuần 07	Thực hành/ôn tập	7	- Liệt kê những công việc có liên quan đến môn Lịch sử. Trình bày một công việc cụ thể.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, điện thoại...
Tuần 08	Bài 5: Khái niệm Văn minh.	8	- Trình bày được khái niệm văn minh. - Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hóa.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Video giới thiệu về sự khác nhau giữa văn minh và văn hóa - Lược đồ các nền văn minh
CHỦ ĐỀ 3: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ – TRUNG ĐẠI (4 tiết) + 01 tiết thực hành					
Tuần 09	KIỂM TRA GIỮA KÌ I	9	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS	KT theo KH	Đề kiểm tra

			- Thấy được sự tiến bộ của HS - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.		
Tuần 10	Bài 6: Một số nền văn minh phương Đông	10	- Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ về chữ viết, văn học nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Lược đồ các nền văn minh - video về các thành tựu văn minh phương Đông.
Tuần 11,12	Bài 7: Một số nền văn minh phương Tây	11, 12	- Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh phương Tây thời kì cổ – trung đại. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Hy Lạp – La Mã về chữ viết, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo, thể thao. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh thời Phục hưng về tư tưởng, văn học, nghệ thuật, khoa học kĩ thuật, thiên văn học.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Lược đồ các quốc gia cổ đại phương Tây - Tranh ảnh về hoạt động sản xuất của nô lệ - Tranh ảnh, video về đền Pac-tê-nông, tượng thần Dớt, đấu trường Rô-ma... - Tranh ảnh về thành tựu thời Phục hưng (bức họa La Giô-công, tác phẩm Đôn-ki-hô-tê của Xéc-van-téc,...)

Tuần 13	Thực hành: Xem phim “Khám phá các nền văn minh nhân loại”.	13	- Củng cố những kiến thức, năng lực lịch sử đã được hình thành. - HS tiếp cận lịch sử một cách trực quan sinh động, kích thích sự hứng thú trong học tập bộ môn.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, máy chiếu, màn hình tivi
CHỦ ĐỀ 4: CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI (6 tiết) + 01 tiết thực hành					
Tuần 14,15,16	Bài 8. Các cuộc Cách mạng công nghiệp thời kì cận đại	14,15, 16	- Biết cách sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về các cuộc cách mạng công nghiệp - Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất. - Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Tranh ảnh: Máy dệt, máy hơi nước, ô tô, máy bay.... - Hình ảnh máy kéo, máy gặt, điện thoại, máy bay đầu tiên...
Tuần 17,18	ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I	17, 18	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS - Thấy được sự tiến bộ của HS; - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (để kiểm tra)
HỌC KÌ II					
CHỦ ĐỀ 4: CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI (6 tiết) + 01 tiết thực hành					
Tuần 19,20	Bài 9. Các cuộc Cách mạng công nghiệp thời hiện đại	19, 20, 21	- Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai về kinh tế, xã hội, văn hóa. - Có thái độ trân trọng những thành quả của cuộc cách mạng công nghiệp đối với sự phát triển của lịch sử. - Có ý thức tuân thủ những quy định của pháp luật khi tham gia các mạng xã hội trên Internet.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Tranh ảnh, video về máy tính, rô-bốt, vật liệu polime... - Tranh ảnh, video về điện thoại thông minh, đồ dùng dân dụng hiện đại... - Máy tính, máy chiếu, video...

	Thực hành	22	Nêu và phân tích tác động của một thành tựu từ cuộc cách mạng công nghiệp lần ba, lần bốn đến cuộc sống của bản thân.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, máy chiếu, tivi
CHỦ ĐỀ 5: VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI (4 tiết)					
	Bài 10: Cơ sở hình thành văn minh Đông Nam Á thời kì cổ- trung đại	KHÔNG DẠY HỌC			
Tuần 21	Bài 11: Hành trình phát triển và thành tựu của văn minh Đông Nam Á (tiết 1,2)	23, 24	- Biết cách sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về lịch sử văn minh Đông Nam Á. - Trình bày được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á. - Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, có ý thức gìn giữ, bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Video về lễ hội, về sinh hoạt tín ngưỡng, tôn giáo của cư dân DNA.. - Lược đồ Đông Nam Á thời phong kiến - Video về ngôi đền Barabodur - Video về khu đền Ăngco Wat
Từ 5/02-17/02/2024	<i>Dự kiến nghỉ tết Nguyên đán</i>				
Tuần 22	Bài 11: Hành trình phát triển và thành tựu của văn minh Đông Nam Á (tiết 3,4)	25, 26	- Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc. - Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, có ý thức gìn giữ, bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Video về lễ hội, về sinh hoạt tín ngưỡng, tôn giáo của cư dân DNA.. - Lược đồ Đông Nam Á thời phong kiến
CHỦ ĐỀ 6: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858) 12 tiết + 02 tiết thực hành					
Tuần 23	Bài 11: Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam	27, 28	- Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Lược đồ các quốc gia cổ trên lãnh thổ Việt Nam



			- Nêu được cơ sở hình thành văn minh Văn Lang - Âu Lạc. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước. - Nêu được cơ sở hình thành văn minh Chăm-pa. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Chăm-pa về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.		- Hình ảnh, video thời kì đồ đá, đồ đồng, lễ hội, phong tục tập quán của người Văn Lang Âu Lạc - Hình ảnh, video về đời sống và phong tục của người Champa, Phù Nam
Tuần 24	Bài 12: Văn minh Văn Lang- Âu Lạc	29,30	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh Văn Lang - Âu Lạc. - Nêu được cơ sở hình thành văn minh Văn Lang - Âu Lạc. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, máy chiếu - Hình ảnh trong sách học sinh - Lược đồ các quốc gia ĐNA cổ và phong kiến - Phim tài liệu về một số hiện vật tiêu biểu của văn minh Văn Lang Âu Lạc.
Tuần 25	Bài 13: Văn minh Chăm-pa, văn minh Phù Nam	31	- Nêu được cơ sở hình thành văn minh Phù Nam.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, điện thoại, video...
		32	- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước. - Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hoá của dân tộc.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, máy chiếu - Hình ảnh trong sách học sinh - Lược đồ các quốc gia ĐNA cổ và phong kiến - Phim mô phỏng: Thành tựu các nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước 1858

Tuần 26	Bài 14: Cơ sở hình thành và phát triển của văn minh Đại Việt	33, 34	Giải thích được khái niệm văn minh Đại Việt. - Trình bày được cơ sở hình thành văn minh Đại Việt về kế thừa văn minh Văn Lang - Âu Lạc, nền độc lập tự chủ của đất nước, tiếp thu ảnh hưởng của văn hoá Trung Quốc, Ấn Độ. - Nêu được quá trình phát triển của văn minh Đại Việt.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, máy chiếu - Phim tài liệu về một số hiện vật tiêu biểu của văn minh Sông Hồng và văn minh Đại Việt, - Phim mô phỏng: Thành tựu các nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước 1858
Tuần 27	Ôn tập KIỂM TRA GIỮA KÌ	35,36	Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK 1. - Có căn cứ để nhận xét, xếp loại môn học cuối kì 1, có đủ thông tin điều chỉnh quá trình dạy. - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	KT theo KH	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (để kiểm tra)
Tuần 28	Bài 14: Cơ sở hình thành và phát triển của văn minh Đại Việt (tt)	37, 38	Giải thích được khái niệm văn minh Đại Việt. - Trình bày được cơ sở hình thành văn minh Đại Việt về kế thừa văn minh Văn Lang - Âu Lạc, nền độc lập tự chủ của đất nước, tiếp thu ảnh hưởng của văn hoá Trung Quốc, Ấn Độ. - Nêu được quá trình phát triển của văn minh Đại Việt.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, máy chiếu - Hình ảnh trong sách học sinh, lược đồ các quốc gia DNA cổ và phong kiến - Phim tài liệu về một số hiện vật tiêu biểu của văn minh Sông Hồng và văn minh Đại Việt, - Phim mô phỏng: Thành tựu các nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước 1858

Tuần 29	Bài 15: Một số thành tựu của văn minh Đại Việt	39,40	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về những thành tựu của văn minh Đại Việt. - Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về kinh tế, chính trị, tư tưởng, tôn giáo, văn hoá, giáo dục, văn học, nghệ thuật. - Phân tích được ý nghĩa của nền văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam. - Trân trọng giá trị của nền văn minh Đại Việt, vận dụng hiểu biết về văn minh Đại Việt để giới thiệu, quảng bá về đất nước, con người, di sản văn hoá Việt Nam.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh về cố đô Hoa Lư, hoàng thành Thăng Long - Máy tính, ti vi. - Tranh ảnh về tôn giáo, văn học, giáo dục của Việt Nam từ TK X- TK XV - Video văn minh Đại Việt
Tuần 30	Thực hành	41,42	Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Sơ đồ tư duy, phiếu học tập,...
CHỦ ĐỀ 7: CỘNG ĐỒNG CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM (6 Tiết) + 02 tiết thực hành					
Tuần 31	Bài 16: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam	43,44	- Nêu được thành phần dân tộc theo dân số. - Trình bày được việc phân chia tộc người theo ngữ hệ. - Trình bày được nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Nêu được nét chính về đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh về các dân tộc ở Việt Nam - Video, hình ảnh về cuộc sống của một dân tộc trên lãnh thổ Việt Nam (ví dụ như ở nhà sàn, trang phục thổ cẩm...)

Tuần 32	Bài 16: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam (tt)	45	- Trình bày được nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Nêu được nét chính về đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh về các dân tộc ở Việt Nam - Video, hình ảnh về cuộc sống của một dân tộc trên lãnh thổ Việt Nam.
	Bài 17: Khởi đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam (tiết 1)	46	- Nêu được nét chính về sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam. - Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh, video về lễ kỉ niệm ngày đại đoàn kết dân tộc – di sản văn hóa Việt Nam. - Hình ảnh, video các chính sách dân tộc của Đảng và nhà nước.
Tuần 33	Bài 17: Khởi đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam (tt)	47,48	- Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước. - Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Nêu được quan điểm, nội dung nhất quán của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển. - Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh, video về lễ kỉ niệm ngày đại đoàn kết dân tộc – di sản văn hóa Việt Nam. - Hình ảnh, video các chính sách dân tộc của Đảng và nhà nước
Tuần 34	Thực hành	49,50	Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,...	Dạy - học trực tiếp tại lớp	- Bản đồ, máy tính, máy chiếu, video,...



Tuần 35	ÔN TẬP - KIỂM TRA CUỐI KÌ II	51,52	- Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn. - Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK - Có căn cứ để nhận xét, xếp loại môn học cuối kì 2 và cả năm học. - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	KT theo KH	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (để kiểm tra)
<i>Thời gian dự phòng và dành cho các hoạt động khác</i>					

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT (1)	Tuần (2)	Chuyên đề (3)	Số tiết (4)	Tiết PPCT (5)	Yêu cầu cần đạt (6)
CHUYÊN ĐỀ 1: CÁC LĨNH VỰC CỦA SỬ HỌC (10 TIẾT)					
1	I. Thông sử và Lịch sử theo lĩnh vực.		3		
	1,2,3	Khái quát về một số cách trình bày lịch sử truyền thống - Kể chuyện về quá khứ - Lịch sử biên niên Thông sử - Khái niệm - Nội dung chính Lịch sử theo lĩnh vực - Khái quát về lịch sử theo lĩnh vực - Ý nghĩa của việc phân chia lịch sử theo lĩnh vực.		1,2,3	- Tóm tắt được một số cách trình bày lịch sử truyền thống thông qua ví dụ cụ thể. - Giải thích được khái niệm thông sử. - Nêu được nội dung chính của thông sử.

		Lịch sử dân tộc và lịch sử thế giới. - Lịch sử dân tộc - Lịch sử thế giới.			- Nêu được khái niệm và nội dung chính của Lịch sử dân tộc. Nêu được khái niệm và nội dung chính của Lịch sử thế giới
	II. Một số lĩnh vực của lịch sử Việt Nam		4		
2	4	Lịch sử văn hoá Việt Nam		4	- Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử văn hoá Việt Nam. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử văn hoá Việt Nam trên đường thời gian.
3	5	Lịch sử tư tưởng Việt Nam		5	- Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử tư tưởng Việt Nam. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử tư tưởng Việt Nam trên đường thời gian.
4	6	Lịch sử xã hội Việt Nam		6	- Tóm tắt được nét chính của lịch sử xã hội Việt Nam trên đường thời gian. - Giải thích được đối tượng của lịch sử xã hội.
5	7	Lịch sử kinh tế Việt Nam		7	- Giải thích được đối tượng của lịch sử kinh tế. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử kinh tế Việt Nam trên đường thời gian.
6	8,9	Thực hành	2	8,9	
7	10	Kiểm tra	1	10	

CHUYÊN ĐỀ 2: BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ Ở VIỆT NAM (15 TIẾT)

8	23	Di sản văn hoá	2	11, 12	- Giải thích được khái niệm di sản văn hoá. - Nêu được ý nghĩa của di sản văn hoá: tài sản vô giá của cộng đồng, dân tộc, nhân loại được kế thừa từ các thế hệ trước cho các thế hệ mai sau. - Chỉ ra được một số cách phân loại, xếp hạng di sản văn hoá. - Phân tích được mục đích và ý nghĩa của việc phân loại, xếp hạng di sản văn hoá.
9	24,25	II. Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá	3	13,14, 15	- Giải thích được khái niệm bảo tồn di sản văn hoá. - Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: bảo tồn phải đặt trong bối cảnh phát triển bền vững để bảo tồn không trở thành gánh nặng và rào cản của phát triển. - Phân tích được cơ sở khoa học của công tác bảo tồn di sản văn hoá trong quá trình phát triển bền vững của đất nước. - Nêu được các giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: tuyên truyền giáo dục ý thức bảo tồn di sản, đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường biện pháp bảo vệ di sản,... - Giải thích được vai trò của hệ thống chính trị, doanh nghiệp, cộng đồng dân cư và của mỗi cá nhân trong công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá. - Trình bày được trách nhiệm của Nhà nước, tổ chức xã hội, nhà trường, cộng đồng, công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản thông qua ví dụ cụ thể.

					- Có ý thức trách nhiệm và sẵn sàng đóng góp và vận động người khác cùng tham gia vào việc bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương và đất nước.
	III. Một số di sản văn hoá tiêu biểu ở Việt Nam		6		
10	25,26	Di sản văn hoá phi vật thể		16, 17	- Xác định được vị trí phân bố các di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số những di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu.
11	26,27	Di sản văn hoá vật thể		18, 19	- Xác định được vị trí phân bố các di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu.
12	27,28	Di sản thiên nhiên tiêu biểu. Di sản phức hợp tiêu biểu ở Việt Nam		20,21	- Xác định vị trí phân bố các di sản thiên nhiên tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số những di sản thiên nhiên tiêu biểu. - Xác định được vị trí phân bố các di sản phức hợp tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số các di sản phức hợp tiêu biểu.
13	28,29	Thực hành	3	22, 23, 24	
14	30	Kiểm tra	1	25	
CHUYÊN ĐỀ 3: NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT VIỆT NAM TRONG LỊCH SỬ (10 TIẾT)					
15	I. Nhà nước và pháp luật trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858)		2		

	30,31	Một số mô hình nhà nước quân chủ tiêu biểu. Một số bộ luật tiêu biểu		26, 27	- Suu tầm tư liệu để tìm hiểu về một số mô hình nhà nước quân chủ Việt Nam tiêu biểu: Nhà nước quân chủ thời Lý - Trần, thời Lê sơ, thời Nguyễn. - Nêu và phân tích được đặc điểm của mô hình nhà nước quân chủ Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể: Nhà nước quân chủ thời Lý - Trần, thời Lê sơ, thời Nguyễn.
16	II. Nhà nước Việt Nam từ năm 1945 đến nay		2		
	31,32	Nước Việt Nam DCCCH (1945-1976). Bối cảnh ra đời Đặc điểm và tính chất của nhà nước VNDCCH. Vai trò của Nhà nước VNDCCH		28, 29	- Phân tích được bối cảnh ra đời của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Nêu được ý nghĩa của việc ra đời Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Phân tích được đặc điểm và tính chất của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Nêu được vai trò của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà trong quá trình kháng chiến chống giặc ngoại xâm và xây dựng đất nước thời kì 1945 - 1976.
17	III. Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam từ năm 1976 đến nay		1		
	32	<i>Sự ra đời của Nhà nước CHXHCNVN.</i> <i>Vai trò của Nhà nước CHXHCNVN trong quá trình đổi mới và hội nhập quốc tế.</i>		30	- Phân tích được bối cảnh ra đời của Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của việc ra đời Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được vai trò của Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong quá trình đổi mới và hội nhập quốc tế.
18	IV. Một số bản Hiến pháp Việt Nam từ năm 1946 đến nay		2		

	33	Sự ra đời của các bản Hiến pháp từ 1946 – nay. Một số điểm chính của các bản Hiến Pháp Việt Nam. Một số bản Hiến Pháp tiêu biểu		31,32	- Nêu được điểm chung về bối cảnh ra đời của các bản Hiến pháp ở Việt Nam từ năm 1946 đến nay (1946, 1959, 1980, 1992 và 2013): những thay đổi quan trọng về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá, gắn với một giai đoạn phát triển của lịch sử dân tộc. - Phân tích được một số điểm chính của các bản Hiến pháp Việt Nam: cơ sở pháp lý để xây dựng hệ thống pháp luật, tổ chức hoạt động của bộ máy Nhà nước,... - Nêu được một số nội dung chính của Hiến pháp năm 1946: ghi nhận thành quả của Cách mạng tháng Tám 1945, quyền bình đẳng và nghĩa vụ công dân, cơ cấu hệ thống chính trị,... - Phân tích được ý nghĩa của Hiến pháp năm 1946- Hiến pháp đầu tiên trong lịch sử Việt Nam.
19	34	Thực hành	2	33,34	
20	35	Kiểm tra	1	35	

III. CÁC NỘI DUNG KHÁC

1. Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học.

Theo thống nhất của nhóm bộ môn Sử-Địa-GDCD-KTPL trong học kì/năm học: 04 tiết/năm học.

2. Sinh hoạt cụm chuyên môn

Theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam.

3. Thao giảng cấp trường

Theo kế hoạch thao giảng của trường THPT Âu Cơ.

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

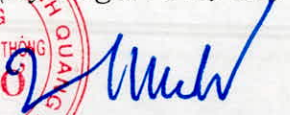

Nguyễn Minh Sơn

Đông Giang, ngày 31 tháng 8 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)




Trần Văn Nghĩ

unhappy, not what

happy